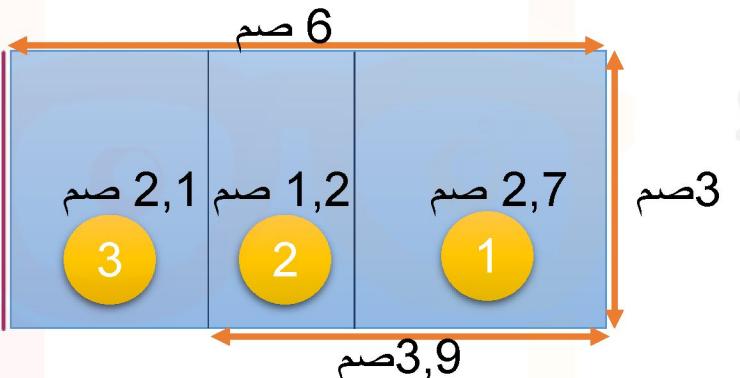


التمرين عدد 1

بعد سنوات من الاغتراب عادت السيدة أمانى لبعث مشروع صناعي في موطنها، فاختارت ثلاثة قطع أرض متقاربة كما يبيّنه الرسم المصاحب و المرسوم حسب السلم $\frac{1}{1500}$



تمثل مساحة القطعة الثانية خمس مساحة كامل الأرض وتقل مساحة القطعة الثالثة عن مساحة القطعة الأولى ب 4,05 آر

- ما هو قيس مساحة كامل قطعة الأرض؟
- ما هو قيس مساحة القطعة الثالثة؟

- أثبت

السنة السادسة - رياضيات

للأستفسار 55.635.666

أن قيس المساحة الحقيقية للقطعة الأولى يساوي $1822,5 \text{ م}^2$



٤ مساحة القطعة الجملية:

- الظل الحقيقي: $م 90 = 1500 \times 6$

- العرضي الحقيقي: $م 45 = 1500 \times 3$

- مساحة: $م 4050 = 45 \times 90$

ط (٥) للمساحة على التحصيم: $م 18 = 6 \times 3$

مساحة العقيقية: $م 4050 = 1500 \times 1500 \times 18$

٥ مساحة القطعة و:

$م 810 = 5 \circ 4050$

٦ مساحة الفصاعة ① و ③ :

$م 3240 = 810 - 4050$



- مساحة القطعة ③ :

$$\text{أحول: } \sqrt{405} = \sqrt{4,05}$$

$$\sqrt{1417,5} = \sqrt{(405 - 3240)} \\ 2835$$

- مساحة الارضية ① :

$$\sqrt{1822,5} = 405 + 1417,5$$

$$\sqrt{1822,5} = \sqrt{(405 + 3240)}$$



التمرين عدد 2

تريد جمعية خيرية شراء 16 كرسيّاً متحرّكاً للترّبّع بها لمستحقيها، الثمن الأصلي للكرسي الواحد 1200 دينار.

تأفقت الجمعية على الأنترنات العرضين التاليين:

العرض الأول: يمنحها البائع تخفيضاً بنسبة الخمس من الثمن الأصلي

العرض الثاني: يمنحها البائع 3 كراسي مجاناً على أن تدفع الثمن كاملاً لباقي الكراسي

التعليمية 1: أي العرضين أفضل حسابياً؟

التعليمية 2: أحسب ثمن الكرسي الواحد حسب العرض الأفضل



TADRISS.TN

١) ثمن التراسي حسب العرض الـ $\frac{3}{4}$

- ثمن التراسي قبل التخفيض : $19200 \times 16 = 19200 \times \frac{5}{4} = 3840$

- قيمة التخفيض في ثمن التراسي : $19200 - 3840 = 15360$

- ثمن التراسي بعد التخفيض : $19200 - 3840 = 15360$

أولاً العدد التسري الممثل للثمن بعد التخفيض للتراسي :

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

الثمن الأصلي كم نسبة التخفيض

$$15360 = 4 \times (5 \% \text{ of } 19200)$$

- ثمن التراسي حسب العرض الثاني :

$$125600 = 16 \times (3 - 1)$$



= العرض الأقل أفضل حسابياً من العرض الثاني لأن

$$15600 > 15360 \text{ د}$$

٤) ثمن الكرسي حسب العرض الأقل:

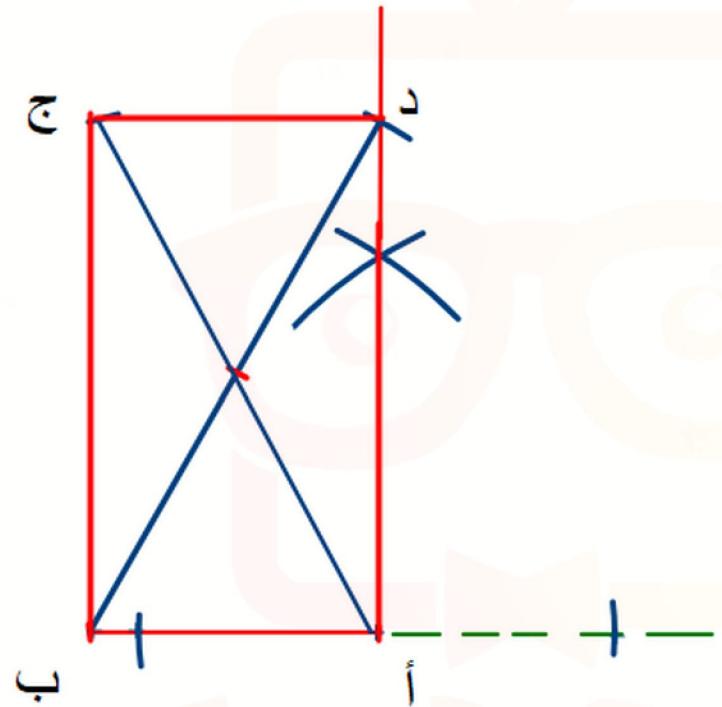
$$960 : 16 = 15360 \text{ د}$$



التمرين عدد 3

ابني على ورقة غير مسطّرة مثلثاً أ ب ج قائم الزاوية في "أ" حسب المعطيات التالية :
 $أب = 4 \text{ سم}$, $ب د = 8 \text{ سم}$,

أتّم بناء النّقطة "ج" لاتحصّل على المستطيل أ ب ج د



اللستفسار 55.635.666



السنة السادسة - رياضيات